

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>ОП.08</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
Квалификация	<b>Специалист лесного и лесопаркового хозяйства</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>	
Кафедра	<b>Экономика</b>	
Учебный план	<b>2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный</b>	
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)</b>	

Разработчик (и):

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой

Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	70
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	34

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	70	70	70	70

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	7	семестр
-----------------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Цель освоения дисциплины - сформировать навыки овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности, а также навыки защиты своих прав в соответствии с законом, овладеть умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний при решении практических задач в профессиональной сфере
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОП
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
3.1.2	Квалификационный экзамен	
3.1.3	Квалификационный экзамен	
3.1.4	Плантационные культуры	
3.1.5	Производственная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
3.1.6	Производственная практика по охране и защите лесов	
3.1.7	Учебная практика по лесной таксации	
3.1.8	Учебная практика по лесоразведению и воспроизводству лесов	
3.1.9	Геодезия	
3.1.10	Лесоразведение и воспроизводство лесов	
3.1.11	Основы древесиноведения и лесного товароведения	
3.1.12	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	
3.1.13	Основы устройства тракторов и автомобилей	
3.1.14	Охрана и защита лесов	
3.1.15	Проектирование и моделирование искусственных лесных насаждений	
3.1.16	Гидротехнические мелиорации	
3.1.17	Дендрология и лесоведение	
3.1.18	Инженерная графика	
3.1.19	Иностранный язык	
3.1.20	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.21	Почвоведение	
3.1.22	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
3.1.23	Учебная практика по ботанике	
3.1.24	Физика	
3.1.25	Ботаника	
3.1.26	Информатика	
3.1.27	История	
3.1.28	Математика	
3.1.29	Основы философии	
3.1.30	Правоведение	
3.1.31	Экологические основы природопользования	
3.1.32	Экономика	
3.1.33	Астрономия	
3.1.34	Биология	
3.1.35	Иностранный язык	
3.1.36	Информатика	
3.1.37	История	
3.1.38	Литература	
3.1.39	Математика	
3.1.40	Обществознание (включая экономику и право)	
3.1.41	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.1.42	Родной язык	
3.1.43	Русский язык	

3.1.44	Физическая культура
3.1.45	Химия
3.1.46	Россия - моя история
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Демонстрационный экзамен
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Квалификационный экзамен
3.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.6	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"
3.2.7	Экономика организации и менеджмент

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

:

**ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.**

:

**ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.**

:

**ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.**

:

**ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.**

:

**ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.**

:

**ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

:

**ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.**

:

**ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.**

:

**ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

:

**ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.**

:

<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:

<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>

:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>

:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>

:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:

<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>

:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>

:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:

<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:

<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>

:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 4.1 : Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 1.1 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.</b>

:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 4.3 : Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 1.3 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 1.2 : Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</b>
:

**ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

:

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>						
1.1	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Профессиональная деятельность: понятие, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Основные положения Конституции Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина. Профессиональная деятельность и законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Основные положения Конституции Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина. Профессиональная деятельность и законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. /Ср/	7	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</b>						
2.1	Трудовые правоотношения. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и расторжение. Испытательный срок /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и расторжение. Составление трудового договора и перечня сведений, входящих в понятие «персональные данные работника». /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Рабочее время: понятие, классификация. Время отдыха. Отпуск: виды, продолжительность, очередность предоставления. Исчисление выплаты, ограничение. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания и основания для их применения. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Дисциплинарная и материальная ответственность работника, решения ситуационных задач. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Рассмотрение трудовых споров в суде. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.8	Трудовые споры. Составление исковых заявлений по экономическим и трудовым спорам /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Понятия, виды и формы оплаты труда. Механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Оплата труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Социальная защита граждан. Понятие и виды социальной помощи. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Работа с базами данных информационно-правовых систем, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	<b>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>						
3.1	гражданские правоотношения. Понятие, формы и виды сделок. Гражданско-правовой договор: содержание, формы, виды, порядок заключения /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Правовое регулирование договорных отношений, составление гражданско-правовых договоров /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Работа с базами данных информационно-правовых систем, подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Иные вещные права. Вещно-правовые способы защиты права собственности /Конс/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний

и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр (курс): 7

Вопросы ЗАДАНИЯ №1:

1. Понятие профессиональной деятельности.
2. Специализация, квалификация, профессия: сущность, соотношение понятий
3. Понятие права собственности и его признаки. Значение права собственности для профессиональной деятельности
4. Формы собственности, предусмотренные российским законодательством.

Вопросы ЗАДАНИЯ №2

1. Что такое труд? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений?
2. Нормативные акты, содержащие нормы трудового права. В чем смысл иерархии нормативных актов?
3. В чем состоит необходимость и каково значение правового регулирования рабочего времени?
4. Ответственность работника: понятие, виды. Особенности материальной ответственности работника. Обстоятельства, освобождающие работника от материальной ответственности.
5. Правовое регулирование оплаты труда.
6. Социальная защита граждан: понятие, виды.
7. Трудовые споры и их разрешение.

Вопросы ЗАДАНИЯ №3

1. Сделки: понятие, виды, формы заключения.
2. Обязательства и способы обеспечения.
3. Приобретение и прекращение права собственности.
4. Правовой режим использования фондов предприятия.
5. Признаки административного правонарушения.
6. Административная ответственность и наказание.
7. Лица, уполномоченные назначать административные наказания.

Фонд тестовых заданий

1. В каком документе провозглашается право заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- г) Предпринимательский кодекс РФ

2. Укажите, в каких из перечисленных организационно-правовых форм граждане могут создать коммерческое юридическое лицо:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) государственное (муниципальное) унитарное предприятие
- в) потребительский кооператив
- г) фонды

3. В какой организационно-правовой форме единственный учредитель может создать юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники не отвечают по обязательствам этого юридического лица и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов:

- а) полное товарищество

- б) общество с ограниченной ответственностью  
в) производственный кооператив  
г) акционерное общество
4. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют отношения в сфере предпринимательской деятельности:
- а) Гражданский кодекс РФ  
б) Таможенный кодекс РФ  
в) Налоговый кодекс РФ  
г) Предпринимательский кодекс РФ
5. Под обычаем делового оборота признается:
- а) правило неведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями  
б) правило поведения, установленное монополистом в какой либо области предпринимательской деятельности  
в) сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством  
г) любое деловое правило
6. В соответствии с ТК РФ срочный трудовой договор заключается на срок:
- а) 1 год  
б) не более 3 лет  
в) не более 5 лет  
г) до 10 лет
7. Укажите ошибки в перечне оснований прекращения трудового договора:
- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя  
б) расторжение трудового договора по инициативе работника  
в) истечение срока трудового договора, хотя трудовые отношения фактически продолжаются  
г) перевод работника по его просьбе на работу к другому работодателю
8. Трудовой договор расторгается по инициативе работодателя в случае совершения по месту работы:
- а) преступления  
б) хищения  
в) крупного хищения  
г) дисциплинарного проступка
9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен:
- а) поговорить с работником и выяснить причину проступка  
б) издать приказ о наложении дисциплинарного взыскания  
в) затребовать от работника письменное объяснение  
г) создать комиссию, которая зафиксирует факт совершения дисциплинарного проступка
10. За совершение дисциплинарного проступка НЕ может быть наложено взыскание в виде:
- а) предупреждения  
б) замечания  
в) выговора  
г) увольнения
11. Основным видом гражданско-правовой ответственности является:
- а) уплата штрафа  
б) уплата неустойки  
в) возмещение убытков  
г) возмещение реального ущерба
12. В соответствии с ГК РФ договор считается заключенным при условии:
- а) его подписания  
б) получения предварительной оплаты по выставленному счету  
в) если достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора  
г) направления оферты
13. Как называется договор, по которому кредитор обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и, как предусмотрено в ГК РФ, уплатить проценты на нее:
- а) договор займа  
б) кредитный договор  
в) коммерческий кредит  
г) финансирование под уступку денежного требования

14. Непреодолимая сила - это:
- а) обстоятельство, отличительные признаки которого - чрезвычайность и непредотвратимость при данных условиях
  - б) вред, возникший вследствие умысла потерпевшего
  - в) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии вины кого-либо из участников обязательства
  - г) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии чьей бы то ни было вины
15. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется договором:
- а) организационным
  - б) предварительным
  - в) учредительным
  - г) в пользу третьего лица
16. Лицензируемые виды деятельности определяются:
- а) соглашением между ИП и лицензирующим органом
  - б) законом
  - в) актами органов местного самоуправления
  - г) договором
17. Заключение трудового договора допускается с возраста:
- а) 21 год
  - б) 16 лет
  - в) 17 лет
  - г) 18 лет
18. Некоммерческой организацией является:
- а) государственное унитарное предприятие
  - б) фонды
  - в) хозяйственные товарищества
  - г) хозяйственные общества
19. Срочный трудовой договор заключается на срок до:
- а) 3-х лет
  - б) 5 лет
  - в) 1 года
  - г) 7 лет
20. Правомочия, не входящие в содержание права собственности:
- а) правомочие владения
  - б) правомочие отчуждения
  - в) правомочие пользования
  - г) правомочие распоряжения
21. Учредительным документом юридического лица, является:
- а) свидетельство о государственной регистрации
  - б) лицензии на осуществление определенного вида деятельности
  - в) протокол собрания учредителей юридического лица
  - г) устав
22. Общий срок испытания при приеме на работу не может быть более:
- а) 1 года
  - б) 6 месяцев
  - в) 3 месяцев
  - г) 1 месяца
23. Дисциплинарное взыскание не может быть наложено позднее:
- а) двух месяцев со дня обнаружения проступка
  - б) шести месяцев со дня совершения проступка
  - в) одного года со дня совершения проступка
  - г) десяти месяцев со дня обнаружения проступка
24. Дисциплинарное взыскание считается снятым по истечении:
- а) одного года со дня применения дисциплинарного взыскания
  - б) одного месяца со дня применения дисциплинарного взыскания
  - в) двух лет со дня применения дисциплинарного взыскания
  - г) двух месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания
25. Юридическим лицом является:

- а) юрист организации
- б) акционерное общество
- в) индивидуальный предприниматель
- г) генеральный директор предприятия

26. Возмещение работником причиненного ущерба работодателю в размере нанесенных убытков, но не выше своего среднемесячного заработка:

- а) ограниченная материальная ответственность
- б) материальная ответственность работника
- в) полная материальная ответственность
- г) материальная ответственность работодателя

27. Несоблюдение простой письменной формы сделки по общему правилу влечет:

- а) ее ничтожность
- б) лишение сторон права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства
- в) не влечет никаких последствий
- г) влечет новые обязательства

28. Выделение как способ реорганизации юридического лица предполагает:

- а) образование двух или более юр. лиц с прекращением деятельности предшествующей организации
- б) образование юр. лица в иной организационно-правовой форме с прекращением деятельности прежнего
- в) образование еще одного юридического лица без прекращения деятельности прежнего
- г) любое из перечисленного

29. Общая правоспособность юридического лица это:

- а) способность иметь гражданские права не обремененные обязанностями
- б) способность иметь права и обязанности соответствующие целям деятельности
- в) способность иметь любые гражданские права и обязанности
- г) все перечисленное

30. Запись в трудовую книжку по месту основной работы сведений о работе по совместительству производится:

- а) по желанию работника
- б) по желанию администрации
- в) в соответствии с трудовым законодательством
- г) при иных условиях

#### Типовые ситуационные задачи

1. Выберите из предлагаемого перечня ПО ГРУППАМ:

- а) недвижимые и движимые вещи: \_\_\_\_\_
- б) делимые и неделимые вещи: \_\_\_\_\_

Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, арбалет, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход «Айвазовский», ООО, АО, картина художника Айвазовского, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак, акция, договор мены, замок и ключ.

2. Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив 1000 простыней размером 150см x 220см из материала подрядчика и оплатила стоимость работы. Фабрика пошила простыни размером 140см x 210см, а деньги, полученные от экономии, выдала своим работникам в качестве премии. Больница потребовала от фабрики возмещения разницы в цене работы или пошива для нее полномерных простыней, как это указано в договоре подряда. Подлежит ли удовлетворению требование больницы? На какое требование больницы может согласиться швейная фабрика?

3. По договору лизинга банк приобрел для магазина торговое оборудование на сумму 4 млн. руб. на заводе. По приемке оборудования в магазине был составлен акт о некомплектности оборудования, в связи с этим магазин предъявил претензию заводу на сумму 150 тыс. руб. Однако, завод ответил, что претензию следует предъявить собственнику этого оборудования—банку, так как он покупатель. Дайте характеристику договора лизинга. Укажите стороны договора лизинга по ситуации. Правильно ли составлен ответ завода магазину.

4. Магазин заключил договор поставки с фабрикой «Мебель» сроком на 2 года. Первая поставка предусматривалась с ноября 2018 года. Однако, поставок не производилось, в связи с чем магазин предъявил претензию о возмещении убытков и неустойки за недопоставку. Поставщик претензию отклонил, так как товаровед, подписавший договор до сих пор не представил доверенность для заключения договора. Какими полномочиями должно обладать лицо, заключающее договор? Действителен ли договор в данной ситуации? Составить исковое заявление от имени поставщика о признании договора не действительным.

5. При заключении трудового договора с Ивановым о работе в должности менеджера, директор предложил включить в

трудоустройство следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Иванов откажется выехать в командировку; об обязанности Иванова использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ивановым ТД был заключен. Правомерны ли условия трудового договора?

6. Инженер-механик ООО подал заявление об увольнении по собственному желанию в связи с переходом на другую работу. Директор ООО заявил, что он уволит его по собственному желанию при условии, если увольняющийся найдет себе замену. С таким решением инженер - механик не согласился. Через месяц после подачи заявления администрация ООО уволила работника по собственному желанию. Считая свое увольнение неправильным, тот обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате вынужденного прогула, объясняя это тем, что в связи с задержкой увольнения он утратил возможность устроиться на другую работу на другом предприятии и решил остаться на своей прежней работе. Каков порядок увольнения работников по их инициативе? Как решить спор?

7. Администрация ООО с согласия профкома заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО заявила в следственные органы о хищении и одновременно подала иск в суд о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли администрация право заключить со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каких пределах сторож будет нести материальную ответственность?

8. Слесарь АО обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением о рассмотрении его спора с администрацией АО. Однако КТС отказала ему в рассмотрении спора на том основании, что он не является членом профсоюза. Правомерны ли действия КТС? Какой порядок рассмотрения споров в КТС?

9. Работник – инвалид 3 группы был привлечён к сверхурочным работам для продолжения работы при неявке сменяющего его работника. Отработав 6 часов в течении 2 дней работник отказался от продолжения сверхурочной работы. Работодатель пригрозил работнику увольнением. Работник обратился в КТС считая, что работодатель незаконно привлёк его к работам, т.к. письменного согласия работник не давал. Насколько правомерны действия работодателя, какие нормы были нарушены?

10. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения. Обоснованно ли решение прокурора?

Закончить предложения

1. Согласно закону, прекращение юридических лиц происходит в формах ...
2. Коммерческое юридическое лицо, участники которого в соответствии с Гражданским кодексом РФ солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам юридического лица, называется ...
3. Условием действительности сделки является совпадение воли и ...
4. Сделки, которые признаются недействительными на основании судебного решения, называются ...
5. Субъектами споров, разрешаемых арбитражными судами, могут быть ...
6. Документом, провозглашающим право заниматься предпринимательской деятельностью, является ...
7. Трудовой договор расторгается по инициативе работодателя в случае совершения по месту работы..
8. За совершение дисциплинарного проступка НЕ может быть наложено взыскание в виде...
9. Прием на работу считается оформленным ...
10. Непреодолимая сила - это...
11. Сделка, для действительности которой достаточно, чтобы волю изъявила только одна сторона, называется ...
12. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента ...

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 7

Форма: зачёт с оценкой

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Понятие и признаки юридического лица
2. Способы обеспечения обязательств.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Профессиональная деятельность: понятие, правовое регулирование.
2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процес-се

- профессиональной деятельности.
3. Понятие и признаки юридического лица.
  4. Порядок и способы создания юридических лиц.
  5. Виды юридических лиц и их классификация.
  6. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
  7. Гражданско-правовое положение полного товарищества и товарищества на вере (командитного).
  8. Общество с ограниченной ответственностью как участник гражданских правоотношений.
  9. Акционерное общество: правовое положение.
  10. Субъекты трудового права и трудовых правоотношений.
  11. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
  12. Права и обязанности работодателя.
  13. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и расторжение.
  14. Испытательный срок.
  15. Структура и виды рабочего времени.
  16. Совместительство и сверхурочная работа.
  17. Понятие и виды времени отдыха.
  18. Дисциплинарные взыскания и основания для их применения.
  19. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
  20. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником.
  21. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения.
  22. Рассмотрение трудовых споров. Процессуальные сроки, права и обязанности сторон.
  23. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
  24. Правовое регулирование оплаты труда.
  25. Гражданские правоотношения.
  26. Понятие, формы и виды сделок.
  27. Гражданско-правовой договор: содержание, формы, виды, порядок заключения.
  28. Понятие и содержание обязательства.
  29. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.
  30. Способы обеспечения обязательств.
  31. Ответственность за неисполнение обязательств.
  32. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности.
  33. Приобретение и прекращение права собственности.
  34. Движимое и недвижимое имущество, его правовой режим. Иные вещные права.
  35. Вещно-правовые способы защиты права собственности
  36. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.
  37. Банкротство юридических лиц: понятие, процедуры.
  38. Индивидуальное предпринимательство: правовое регулирование.
  39. Малое предпринимательство: понятие, правовое регулирование.
  40. Законодательство РФ в области социальной защиты граждан.

## 6.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов

1. Особенности регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
2. Досудебное и внесудебное урегулирование споров.
3. Заключение договора: стадии, способы заключения.
4. Сверхурочная работа: понятие, случаи допущения, порядок проведения.
5. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
8. Правовые последствия незаконного увольнения.
9. Забастовки: понятие, порядок проведения.
10. Правовые основы государственного регулирования экономической деятельности.
11. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
12. Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов.
13. Лицензирование деятельности: понятие, особенности.
14. Внутренние нормативные акты организаций.
15. Медиация и трудовые споры.
16. Пособие по безработице: размер, порядок и продолжительность выплаты.
17. Испытательный срок при приеме на работу.
18. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
19. Представительства и филиалы юридических лиц.
20. Социальная защита и социальное обеспечение граждан.
21. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
22. Правовые подходы к оценке земли.
23. Основы правового регулирования сделок с земельными участками.
24. Понятие и основы защиты государственной тайны.
25. Понятие и основы защиты коммерческой тайны.

26. Экологические правонарушения.
27. Виды административных проступков.
28. Правовое обеспечение организации и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
29. Охрана и защита лесов: правовые аспекты.
30. Нормативно - правовые акты в области использования лесов.

Содержание:

Введение

1. ....

2. ....

Заключение

Список использованных источников

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бошно С.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Маркин Н.С., Сытинская М.В.	Основы права: учебное пособие для СПО	Москва: Академия, 2022
Л1.3	авт.-сост. И. В. Четвертакова	Основы права: учебник для СПО	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.4	Плохотникова Г.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования	Новочеркасск, 2022

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А.	Правоведение: учебник для СПО, вузов	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л2.2	Хуринов Г.А.	Правоведение: практикум (учебное кейсы) для студентов СПО, обучению по специальности "Природоохранное обустройство территорий", "Лесное и лесопарковое хозяйство", "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", "Землеустройство"	Новочеркасск, 2017
Л2.3	Хуринов Г.А.	Правоведение: учебное пособие для студентов СПО, обучению по специальности "Природоохранное обустройство территорий", "Лесное и лесопарковое хозяйство", "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)", "Землеустройство"	Новочеркасск, 2017
Л2.4	Ахьядов Э.С.-М., Давитадзе М.Д., Джафаров Н.К., Заборов О.В., Иванов А.А., Кадников Н.Г.	Правоведение: учебник [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2022
Л2.5	Плохотникова Г.В.	Правоведение: практикум для студ. среднего проф. образов.	Новочеркасск, 2023

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

7.2.1	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a>
7.2.2	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.2.3	Юридический информационный портал	<a href="http://j-service.ru">http://j-service.ru</a>
7.2.4	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
7.2.5	Юридическая Россия: федеральный образовательный портал	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
7.2.6	Правотека.ру - Портал правовой помощи	<a href="http://pravoteka.ru/publications">http://pravoteka.ru/publications</a>

**7.3 Перечень программного обеспечения**

7.3.1	Opera	
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроjectionное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>		